

NÓI VÀ NGHE

THẢO LUẬN VỀ GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC NẠN Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG (1 tiết)

HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

Mục tiêu: Xác định nội dung nói, biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Xác định mục đích nói và người nghe</p> <p>– GV cho HS xác định mục đích nói và người nghe.</p>	<p>– Đọc thầm chỉ dẫn trong SGK tr. 93.</p> <p>– Một số HS trình bày mục đích nói và người nghe.</p>	<p>Xác định được mục đích nói và người nghe:</p> <p>– <i>Mục đích nói:</i> tìm một giải pháp tối ưu, khả thi, có thể thực hiện ngay để khắc phục nạn ô nhiễm môi trường.</p> <p>– <i>Người nghe:</i> thầy cô, bạn bè trong lớp, người quan tâm đến vấn đề thảo luận.</p>
<p>2. Chuẩn bị nội dung nói</p> <p>– GV hướng dẫn HS lựa chọn vấn đề:</p> <p>+ Xác định vấn đề trọng tâm.</p> <p>+ Những điều cần chú ý khi nêu giải pháp.</p> <p>– GV hướng dẫn HS tìm ý và sắp xếp ý.</p>	<p>– Thảo luận nhóm, lựa chọn vấn đề theo gợi ý trong SGK tr. 93:</p> <p>+ Vấn đề chính trong bài nói là gì?</p> <p>+ Em có những giải pháp cụ thể như thế nào?</p> <p>+ Khi nêu giải pháp, cần chú ý đến những điều gì?</p> <p>– Tìm ý bằng cách đặt ra và trả lời các câu hỏi (<i>Như thế nào? Vì sao? Làm gì?...).</i></p> <p>– Sắp xếp ý thành một đề cương bài nói theo trình tự: tình trạng – nguyên nhân – giải pháp – kế hoạch hoạt động cụ thể.</p>	<p>– Bài của HS có nội dung thuyết phục, giàu ý nghĩa, độ dài vừa phải.</p>

<p>3. Tập luyện</p> <p>– GV tổ chức cho HS tập luyện theo cặp.</p>	<p>– Luyện nói theo cặp.</p> <p>– Mỗi thành viên nói trong khoảng 5 – 7 phút.</p> <p>– Phân tích, trao đổi với nhau để rút kinh nghiệm (về nội dung và cách trình bày).</p>	<p>– Tập luyện được bài nói, rút kinh nghiệm về cách trình bày.</p>
---	---	---

HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói

Mục tiêu:

- Trong tư cách người nói, chọn được một vấn đề gần gũi, có ý nghĩa trong đời sống để trình bày ý kiến của mình.
- Trong tư cách người nghe, tóm tắt được nội dung của bài nói, tham gia trao đổi về nội dung của bài nói và kỹ năng của người trình bày.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Lưu ý khi nói</p> <p>– GV yêu cầu HS nêu những lưu ý khi trình bày bài nói.</p> <p>2. Trình bày bài nói</p> <p>– GV tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp.</p> <p>– GV đánh giá, nhận xét.</p>	<p>– Một số HS nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói.</p> <p>– Trình bày theo nhóm.</p> <p>– Theo dõi, ghi lại những đánh giá, nhận xét bài trình bày của nhóm bạn.</p> <p>– Lắng nghe và rút kinh nghiệm.</p>	<p>Ghi nhớ được những lưu ý khi trình bày bài nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc. + Kết hợp ngữ điệu, tương tác với người nghe, đảm bảo thời gian... + Lưu ý nội dung của các phần mở bài, triển khai, kết luận. <p>– Trình bày được bài nói một cách thuyết phục, hiệu quả nhất.</p>

HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi về bài nói

Mục tiêu: Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>– GV tổ chức cho HS trao đổi về bài nói.</p>	<p>– Trao đổi về bài nói theo các tiêu chí.</p> <p>– Nhận xét, cho điểm bài nói của bạn.</p>	<p>– Đánh giá được bài nói theo các tiêu chí.</p> <p>– Rút kinh nghiệm bài nói để lần sau thực hiện tốt hơn.</p>

PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI NÓI

Tiêu chí		Mức độ đánh giá		
		Tốt	Khá	Cần cố gắng
Nội dung bài nói	1. Nêu vấn đề chính của bài nói rõ ràng.			
	2. Nêu thực trạng vấn đề hiện nay.			
	3. Phân tích nguyên nhân thực trạng đó.			
	4. Đề xuất các giải pháp có tính khả thi, triệt để.			
	5. Kết hợp được với tranh ảnh minh họa.			
Cách trình bày bài nói	6. Tác phong, tư thế tự nhiên, hoạt bát, thái độ nghiêm túc thể hiện sự tôn trọng với người nghe.			
	7. Phối hợp với ngôn ngữ hình thể.			
	8. Điều chỉnh tốc độ, âm lượng nói vừa đủ, nhấn giọng ở lời nói của nhân vật, từ ngữ then chốt.			
	9. Sử dụng ngôi thứ nhất khi trình bày bài nói.			
	10. Bài nói có mở đầu (lời chào và tự giới thiệu), kết thúc (lời chào và cảm ơn).			
Đánh giá chung				

HOẠT ĐỘNG 4: Củng cố, mở rộng (về nhà)

Mục tiêu: Củng cố kiến thức đã học ở bài 9 và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Bài học *Trái Đất – Ngôi nhà chung* giúp em hiểu thêm gì về vấn đề bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất?
- Nêu những kiến thức mà em đã học được về văn bản thông tin.
- Chuẩn bị ý tưởng và dữ liệu cho một văn bản thông tin viết về một vấn đề mà em quan tâm.
Vấn đề em định viết là:.....

Đoạn	Ý lớn	Các ý nhỏ	Số liệu	Tranh ảnh	Những từ khoá
Đoạn 1					
Đoạn 2					
Đoạn 3					
Đoạn n					